

**Централизованное тестирование. Испанский язык: сборник тестов, 2024 год.  
Вариант 6.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

La habitación (1) ... Elena no era grande, con pocos muebles. (2) ... la cama sobre la pared colgaba un cuadro. (3) ... la derecha del cuadro había unas fotos hechas por Elena. El escritorio se colocaba (4) ... la cama y el armario. Y (5) ... escritorio había una papelerera. Cuando la vi, me pareció muy buena la idea de tener un basurero en la habitación.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) de    2) a    3) con    4) en    5) por

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) Dentro de    2) Encima de    3) De    4) Debajo de    5) En

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Bajo    2) Entre    3) En    4) A    5) Con

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) sobre    2) pero    3) sin    4) en    5) entre

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) al    2) con el    3) debajo del    4) por el    5) del

Hola, Lidia:

Ante todo, muchas gracias por tu correo, siempre me (1) ... mucha alegría recibir noticias tuyas. Nosotros también estamos bien, mi hija está (2) ... muy rápido, ¡ya tiene 14 años! Mi esposo trabaja en la misma empresa de siempre y yo continúo dando clases de francés en una escuela privada. Como (3) ... , no tengo ninguna novedad importante. Lo único que ha cambiado en los últimos tiempos es la decoración de mi casa. Hacía mucho tiempo que quería cambiar el estilo, así que (4) ... comprar muebles nuevos para cada habitación. Ahora mi casa es muy moderna y práctica, además hay más espacio porque no necesitamos tantas cosas. (5) ... que vengas pronto a ver el cambio que le he dado a mi hogar.

Un fuerte abrazo, tu amiga.

**6.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) da    2) está    3) es    4) llora    5) vende

**7.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) descansando    2) saliendo    3) creciendo    4) cansando    5) despertando

**8.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) miras    2) ves    3) dices    4) apuntas    5) oyes

**9.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) resolví    2) conté    3) conocí    4) decidí    5) recibí

**10.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) Espero    2) Escojo    3) Aspiro    4) Conduzco    5) Aburro

**11.** Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Me llamo Sara y soy inglesa (1), vivo en Manchester (2), una ciudad (3) que se encuentra (4) en la norte de Inglaterra (5).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

**12.** Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Por las mañanas (1) mis hijos (2) siempre toma agua (3) después de despertarse (4) veinte minutos antes de desayunar (5).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

**13.** Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Y qué te impresionó más allí?

- 1) No, me gustó.    2) Me impresionó la naturaleza.    3) Sí, me gustó.  
4) Sí, me impresionó mucho.    5) No, no me impresionaste nada

14. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.

- A. — ¿Y para hacer la buena paella?  
 B. — Doctor, ¿y para recuperarme más rápido?  
 C. — Voy a hablar con Lisa y contárselo todo.  
 D. — Todavía no sabemos qué asignaturas se imparten en esta facultad.  
 E. — Para viajar al extranjero hay que obtener visado.

1. — Sí, lo sabemos, pero ahora solicitamos nuevos pasaportes.  
 2. — Hay que mirar el plan de estudios.  
 3. — Hay que poner varios mariscos.  
 4. — Debe comer mucha fruta y mucha verdura.  
 5. — Sí, tienes razón, debe saber la verdad.

- 1) A1B3C4D5E2    2) A2B5C1D3E4    3) A5B2C4D1E3    4) A4B1C2D5E3  
 5) A3B4C5D2E1

I. Cuentan que tres personas, viajando por Africa, iban por el desierto del Sahara en una caravana y vieron a un hombre que contemplaba la puesta del sol desde lo alto de una montaña. Los tres viajeros trataron de entender qué hacía allí aquel hombre que estaba solo en medio del desierto tan grande.

II. — Yo creo que debe ser un pastor que busca alguna oveja, — dijo el primer hombre de aquella caravana. — Sí, creo que ese hombre ha perdido una de sus ovejas u otro animal.

— No lo creo, — dijo entonces el segundo hombre. — ¿Cómo puede este hombre buscar algo o a alguien justo a esta hora, que ya es tarde, **casi en la oscuridad**? Seguramente está esperando a algún amigo.

— ¡Esperar a un amigo! ¡Que no! Es una tontería, — dijo el tercer hombre. — Me parece que es un hombre santo, un sabio, y quiere estar solo para descubrir la verdad, encontrar la sabiduría en lo más alto de la montaña.

III. Los tres hombres comenzaron a discutir sobre cuál de ellos tenía la razón. La discusión era tan fuerte, que casi llegó a pelea, y al final, decidieron ir hasta allí para preguntar al hombre de la montaña qué hacía allí. Así pensaron y así hicieron. Para saber cuál de ellos tenía la razón se dirigieron hacia el hombre de la montaña.

Al llegar a él, el primer hombre preguntó:

— Dígame, señor... ¿Qué está haciendo aquí usted en soledad en medio del desierto tan grande? ¿Está buscando una oveja?

IV. El hombre le miró extrañado:

— ¿Una oveja? ¡No! ¡No tengo ningunas ovejas! — respondió entonces.

— ¡Lo sabía! — dijo el segundo hombre. — Entonces está usted esperando a alguien, ¿verdad?

— ¿A quién voy a esperar aquí? ¡Qué va! Soy **un hombre solitario del desierto**, — dijo él.

— ¡Bingo! — dijo el tercer hombre. — ¡Tenía yo la razón! Entonces eres un sabio que busca la verdad, busca la sabiduría y a Dios.

El hombre miró a los tres hombres y dijo:

— ¿Por qué pensáis que todo en la vida necesita una explicación? Solo vine aquí a contemplar la puesta del sol, es muy bonita. ¿No creéis que es bastante para dar sentido a la vida?

15. Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста.

- 1) Los tres viajeros encontraron a un santo que les contó sobre el Dios.  
 2) El hombre solitario estaba buscando a su oveja en el desierto.  
 3) Los tres viajeros salvaron a un hombre que estaba en lo alto de una montaña.  
 4) No siempre tenemos que dar explicación a las cosas de la vida, que son tan bonitas.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Cuentan que tres personas, viajando por África, iban por el desierto del Sahara en una caravana y ...

- 1) vieron la puesta del sol junto al hombre solitario desde lo alto de una montaña.  
 2) se sorprendieron porque había un hombre solitario en lo alto de una montaña.  
 3) llevaron consigo al hombre que contemplaba la puesta del sol desde lo alto de una montaña.  
 4) vieron a un hombre sabio que les esperaba a ellos en la puesta del sol.

17. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в абзаце II — *casi en La oscuridad*

- 1) cuando ya comienza la noche
- 2) que ya es temprano
- 3) cuando hay mucho sol
- 4) cuando casi termina la noche oscura

18. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в абзаце IV — *un hombre solitario del desierto*

- 1) un hombre que es el más sabio del desierto
- 2) un hombre a quien le gusta contemplar el sol
- 3) un hombre que prefiere estar solo y el desierto es bueno para ello
- 4) una persona que espera el sol en el desierto

19. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Se cree que los españoles desayunan más tarde que otros pueblos. Por vamos la mañana suelen comer un bocadillo con un té o un café. Para el almuerzo comen sopa o algún plato fuerte. Cenán a eso de las 9 de la noche con verduras, por ejemplo dar.

20. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Hoy es mes sábado, por eso Carmen no tiene clases en el colegio. Su mamá ha ido a la peluquería para nadar cortar el pelo, por eso el papá ha llevado a los niños al parque de atracciones. Carmen y su hermano Manolo están contentos.

Sobre las nubes que permanecen eternamente cubriendo la cima del Monte llamado Perdido, en uno de los macizos (1) ... más antiguos del planeta Tierra, se alza desde entonces un (2) ... palacio que sólo algunos elegidos con el don de la Segunda Vista han podido contemplar. Ninguna boca humana ha podido (3) ... las palabras (4) ... lo describirían. Ninguna mano (5) ... artista ha podido pintar siquiera una imitación de su (6) ... . Aquellos que han podido verlo, hablan del brillo del cristal (7) ... puro, de magníficos jardines. Hay quien ha vuelto a insistir tratando de encontrar (8) ... descripción, sin conseguir sino un reflejo como el que percibe en su mente el ciego que conoce un cuadro (9) ... sus dedos: maravillosas torres y (10) ... columnas.

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MARAVILLOSO, BELLEZA, UNO, ALTO, MONTAÑOSO, MÁS, QUE, DE, CON,  
PRONUNCIAR

En la antigüedad, los seres humanos (1) ... (**adorar**) a las estrellas como si se tratara de dioses. A ellos les (2) ... (**dedicar**) fiestas, sacrificios. Todo lo bueno y lo malo que (3) ... (**pasar**) en nuestro planeta se dedicaba a ellos. La curiosidad del ser humano hizo que poco a poco se comenzara a (4) ... (**observar**) y analizar todo lo que ocurría en el cielo. Hoy en día, los seres humanos (5) ... (**estudiar**) los planetas y las estrellas más cercanas: realizan viajes, lanzan estaciones espaciales. En el futuro, seguramente los seres humanos conocerán todo el universo y sabrán tanto de él como hoy nosotros (6) ... (**saber**) de la Tierra.

31. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (1) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

32. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (2) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

33. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (3) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

34. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (4) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

35. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (5) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

36. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (6) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

37. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Inés tiene mucha (**fácil**) ... para los deportes con balón.

38. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Siempre paso mi tiempo (**feliz**) ... cuando estoy con mis amigos.

39. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Mamá, ¿puedes (**pregunta**) ... a tu directora sobre las vacaciones navideñas?

40. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

No quiero que me molestes tú ni otras personas, mientras estoy (**leer**) ... un libro.